



PEMERINTAH KABUPATEN MIMIKA
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN



KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL UJIAN SEKOLAH

JENJANG PENDIDIKAN : PENDIDIKAN DASAR
SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR (SD/MI)
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

PENYUSUN : 1. A. ARDY WIDYARSO, DRS.
ID NO : 883767

2. MARYADI, SPd
ID NO : 881426

No URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	URAIAN MATERI	∑ SOAL / KD	BENTUK SOAL	INDIKATOR	BOBOT SOAL	No SOAL
1.	Siswa mampu mendeskripsikan gejala alam, gejala sosial, dan keragaman suku bangsa dan budaya.	Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia	6-8	Obyektif	Disajikan gambar pakaian, rumah dan senjata adat, siswa dapat mengenali pakaian, rumah dan senjata khas adat Papua.	MD	1
						Disajikan peta, siswa dapat menunjukkan wilayah tinggal suku Dayak.	SD	2
						Menyebutkan kesenian daerah Jawa Timur (Reog)	SK	3
2.	Siswa mampu mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam dan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.	Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	Kegiatan Ekonomi di Indonesia	10-14	Obyektif	Menyebutkan jenis usaha perekonomian masyarakat Indonesia.	MD	4
						Mengidentifikasi pekerjaan ke dalam jenis usaha perekonomian masyarakat Indonesia.	MD	5
						Mendefinisikan pengertian Deviden / Koperasi.	SD	6
						Menyebutkan tujuan utama koperasi.	SD	7
						Menjelaskan pengertian BUMN.	MD	8
						Memberikan contoh kegiatan distribusi.	SD	9

3.	Siswa mampu mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, Islam dan masa penjajahan sampai kemerdekaan serta manfaatnya bagi bangsa Indonesia.	Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	Kerajaan dan Peninggalan Hindu, Budha, dan Islam	10-12	Obyektif	Menyusun alur distribusi suatu barang	SD	10
						Disajikan peta Kalimantan, siswa dapat menunjukkan letak bekas wilayah kerajaan Kutai.	SD	11
						Menyebutkan raja Kutai yang terkenal.	SD	12
						Mengenali prasasti-prasasti Tarumanegara.	SK	13
						Menyebutkan raja Kediri yang terkenal dengan ramalan-ramalannya.	SD	14
						Menjelaskan maksud pengiriman Ekspedisi Pamalayu oleh Kertanegara.	SK	15
						Menyebutkan raja pendiri kerajaan Singasari.	SD	16
						Menjelaskan peran Gajah Mada dalam upaya mempersatukan Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit	SD	17
						Disajikan gambar candi, siswa dapat menunjukkan candi Prambanan.	MD	18
						Menjelaskan prasasti	SD	19
						Disajikan gambar arca civa, siswa dapat menunjukkan arca civa Mahaguru.	SD	20
						Menyebutkan karya sastra yang terbit pada masa kerajaan Kediri.	SD	21
						Menjelaskan upacara Ngaben di Bali	SD	22
						Menyebutkan pendeta Budha dari China yang datang ke Kaling tahun 664.	SD	23
Menyebutkan satu bukti historis yang menerangkan pernah ada kerajaan Sriwijaya di sekitar Palembang.	SD	24						
Menyebutkan seorang pendeta Budha dari China yang pernah tinggal dan belajar di Sriwijaya selama 4 tahun.	SD	25						
Menjelaskan salah satu penyebab runtuhnya kerajaan Sriwijaya, adalah karena serangan Raja Colamandala.	SK	26						

4.	Siswa mampu mendeskripsikan perjuangan melawan penjajah dan pergerakan kebangsaan Indonesia untuk mencapai kemerdekaan serta tokoh-tokohnya	Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Perjuangan melawan penjajah	8-10	Obyektif	Menjelaskan makna relief Karmawibhangga yang ada di candi Borobudur.	SD	27
						Menyebutkan pendiri candi Mendut	SD	28
						Menyebutkan kerajaan bercorak Islam pertama yang berdiri di Indonesia.	MD	29
						Menyebut pemimpin Kerajaan Aceh yang paling terkenal dan mencapai puncak kejayaannya.	SK	30
						Menjelaskan pengertian Chandrasengkala dalam perangkatahunan prasasti.	SK	31
						Menyebutkan pendiri kerajaan Demak	MD	32
						Menyebutkan satu dari banyak tokoh-tokoh penyebar Islam (Wali Songo) di Jawa	SD	33
						Membedakan wujud warisan peninggalan-peninggalan Hindu, Budha dan Islam.	SD	34
						Menjelaskan fungsi (Bangsal Pagelaran) pada bangunan bagian depan peninggalan keraton Jawa (Jogyakarta)	SD	35
						Menjelaskan fungsi Gedong Kuning pada Bangunan Dalam peninggalan Keraton Jawa (Jogyakarta)	SD	36
						Menyebut pimpinan para pelaut Belanda yang mendarat di Banten 22 Juni 1596.	MD	37
						Menjelaskan tujuan kedatangan Belanda ke Nusantara	MD	38
						Menyebutkan beberapa hak monopoli yang diberikan Pemerintah Belanda kepada VOC.	MD	39
						Menyebutkan Gubernur General Belanda yang memerintahkan pembuatan jalan raya Anyer-Panarukan untuk kepentingan pertahanan.	MD	40
Menjelaskan latar belakang pelaksanaan Tanam Paksa.	SD	41						
Menjelaskan akibat-akibat pelaksanaan Tanam Paksa bagi rakyat Indonesia, seperti yang ditulis Multatuli.	MD	42						

						Menjelaskan sebab-sebab Patimura mengangkat senjata melawan penjajahan Belanda.	SD	43
						Menjelaskan cara-cara Belanda dalam memonopoli perdagangan rempah-rempah di Maluku.	SD	44
						Menjelaskan Perang Paderi di Sumatra Barat.	SD	45
						Menjelaskan latar belakang perlawanan Diponegoro	SD	46
						Menjelaskan Hukum Tawan Karang	MD	47
						Menjelaskan tujuan Jepang membentuk Pembantu Prajurit (Heiho) ketika menduduki Indonesia.	SD	48
						Menunjukkan satu tokoh pergerakan nasional dan tokoh pejuang setempat.	MD	49
						Menyebutkan organisasi Pergerakan Nasional yang pertama didirikan.	MD	50
5.	Kemampuan menganalisis bentuk-bentuk perilaku yang muncul sebagai dampak globalisasi.					Menjelaskan pengertian globalisasi.	MD	51
	Mengenal gejala alam (kenampakan alam dan kenampakan buatan) dan gejala sosial yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga, serta dapat melakukan tindakan dalam menghadapi bencana alam.	Menguraikan dampak Globalisasi	Globalisasi	3-4	Obyektif	Menjelaskan perubahan perilaku masyarakat akibat globalisasi	SD	52
		Menguraikan latar belakang berdirinya perusahaan asing di Indonesia				Menjelaskan untung rugi adanya perusahaan asing di Indonesia.	SD	53
		Kemampuan memahami keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia	Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia	8-10	Obyektif	Menyebutkan faktor-faktor yang menarik minat perusahaan asing beroperasi di Indonesia.	SD	54
6.		Kemampuan memahami perubahan wilayah di Indonesia				Menyebutkan satu kenampakan alam Gunung, Sungai, Danau di Indonesia.	SD	55
		Kemampuan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya untuk mencari				Menjelaskan pengertian Hutan Musim dan Stepa.	SD	56
						Menjelaskan garis batas wilayah flora dan fauna di Indonesia.	MD	57
						Menyebutkan satu Cagar alam dan Suaka Margasatwa.	SD	58
						Membedakan jenis-jenis angin.	MD	59

7.	Siswa mampu mendeskripsikan peranan koperasi dalam kegiatan ekonomi masyarakat	informasi keruangan	Koperasi dalam perekonomian Indonesia	4-6	Obyektif	Menyebutkan satu dari bermacam-macam angin fohn.	SD	60																			
		Kemampuan menggeneralisasi kenampakan alam dan kenampakan buatan dunia melalui kajian peta				Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	Memberikan contoh pengaruh perubahan iklim terhadap kehidupan.	MD	61																		
								Disajikan peta, siswa dapat meng-identifikasi bentuk kenampakan alam.	MD	62																	
									Disajikan peta, siswa dapat menunjukkan letak sungai Kapuas.	MD	63																
										Disajikan peta Papua, siswa dapat menunjukkan letak kota Kaimana.	MD	64															
											Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan candi Borobudur	SD	65														
												Menjelaskan lambang timbangan pada koperasi.	SD	66													
													Menjelaskan tujuan pendirian koperasi.	SD	67												
														Membedakan koperasi dengan badan usaha lainnya.	SK	68											
															Menyebutkan macam-macam koperasi berdasarkan jenis usahanya.	SD	69										
																8.	Mendeskripsikan ciri-ciri utama kenampakan alam dan kenampakan buatan dunia	Kenampakan Alam Dunia	8-10	Obyektif	Menjelaskan kriteria sebuah negara dikategorikan sebagai negara besar.	SD	70				
																					Kemampuan memahami perubahan wilayah di Indonesia	Mendeskripsikan	Mengidentifikasi lebih dari dua kenampakan buatan di Mesir.	MD	71		
																								Menunjukkan letak kenampakan alam di wilayah Amerika Latin pada peta buta.	SD	72	
																									Menunjukkan 2 letak kenampakan alam gurun pada peta buta.	SD	73
																										Menunjukkan lokasi "Great Barrier Reef" pada peta buta Australia.	MD
Mengidentifikasi gambar kenampakan buatan dengan lokasi kenampakan buatan tersebut berada / terletak.	SD		75																								

9.		perkembangan negara di dunia	Perubahan Wilayah di Indonesia	5-7	Obyektif	Menunjukkan lokasi wilayah negara Myanmar pada peta buta Asia / Asia Tenggara.	MD	76
						Menunjukkan lokasi wilayah negara Mesir pada peta buta Afrika.	MD	77
						Menunjukkan lokasi wilayah negara Italia pada peta buta Eropa.	SD	78
						Menunjukkan lokasi wilayah negara bagian New South Wales pada peta buta Australia.	SD	79
						Menunjukkan lokasi wilayah negara Brazilia pada peta buta Amerika Latin / Amerika Selatan.	MD	80
		Mendeskripsikan perubahan wilayah propinsi di Indonesia				Menyebutkan propinsi yang ada pada awal kemerdekaan Indonesia.	SD	81
						Menyebutkan 2 ibukota pusat pemerintahan propinsi yang ada di wilayah Indonesia Timur.	SD	82
						Menjelaskan perkembangan propinsi di wilayah Sulawesi.	SD	83
		Mendeskripsikan perubahan wilayah laut teritorial Indonesia				Menjelaskan pengertian laut Teritorial.	SK	84
	Menjelaskan upaya-upaya pelestarian laut di Indonesia.	SD	85					
	Menjelaskan Deklarasi Juanda	SD	86					

Kuala Kencana, 5 Maret 2008,

A. Ardy Widyarso
Pengampu IPS